

上越市
子どもの生活実態に関する
アンケート調査
(子ども対象)

集計結果報告書

令和6年3月

- 目 次 -

I. 調査概要.....	1
1. 調査の目的	1
2. 調査対象及び調査方法	1
3. 配付数、回収数、回収率	1
4. 集計結果の見方	1
II. 調査結果.....	3
1 回答者の属性.....	3
(1) 学年	3
(2) 家族類型	3
2 普段の生活について.....	4
(1) 朝、決まった時間に起きられるか	4
(2) 朝ごはんを食べる頻度	5
(3) 子どもだけで朝ごはんを食べる頻度	6
(4) タごはんを食べる頻度	7
(5) 子どもだけでタごはんを食べる頻度	8
(6) 休日や長期休みに昼ごはんを食べるか	9
(7) 休日や長期休みに昼ごはん食べないことが多い、食べない理由	10
(8) 平日、ゲーム機で遊んだり動画を見たりする時間	11
(9) 休日、ゲーム機で遊んだり動画を見たりする時間	12
(10) 平日、学校以外での勉強時間	13
(11) 1日あたりのゲームやインターネット、動画を見て遊ぶ時間	14
(12) 放課後に過ごす場所	15
3 日頃の体験について.....	16
(1) 地域行事への参加頻度	16
(2) 体験	17
4 悩みなどについて.....	18
(1) 悩み、心配なこと	18
(2) 悩みなどを話したり、相談する相手	19
(3) 自宅は心がほっとする場所か	20
(4) 楽しさを感じる時	21
5 学校や勉強について.....	22
(1) 授業の理解度	22
(2) 学校以外での勉強時間	23
(3) 進学	24
(4) 習い事	27
6 あなた自身に対する考えについて.....	28
(1) 自分にはよいところがあると思うか	28
(2) 自分に自信があるか	29

(3)	自分は幸せだと思うか.....	30
(4)	不安に感じることもあるか.....	31
(5)	孤独を感じることもあるか.....	32
(6)	将来に明るい希望を持っているか.....	33
(7)	将来の夢や目標があるか.....	34
(8)	将来のためにも、今がんばりたいと思うか.....	35
7	子どもの権利等について.....	36
(1)	住んでいる地域は安全・安心か.....	36
(2)	「ヤングケアラー」という言葉の認知度.....	37
(3)	子ども権利の認知度.....	38
(4)	子ども権利を守るためにあるとよい取組み.....	39

I. 調査概要

1. 調査の目的

令和6年度に見直しを予定している「上越市子ども・子育て支援総合計画」検討の基礎資料として、市内の子どもの生活実態や考えなどを整理することを目的として実施した。

2. 調査対象及び調査方法

調査対象者	市内の小学校6年生、中学校2年生
調査票配付数	3,110人
調査期間	令和5年11月22日～12月11日
調査方法	学校を通じて調査協力依頼文を配付し、WEBにより回答してもらった。

3. 配付数、回収数、回収率

下表に配付数、回収数（回収率）を示す。

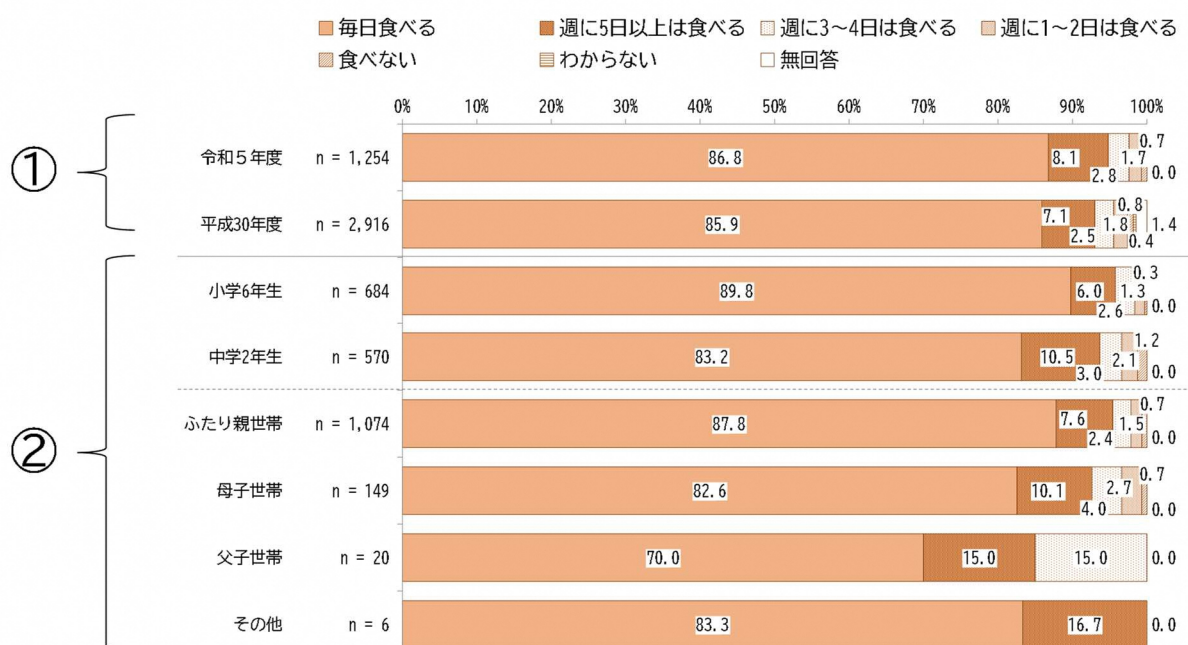
区分	配付数	回収数	有効回収数	有効回収率
小学校6年生	1,524人	686人	684人	44.9%
中学校2年生	1,586人	571人	570人	35.9%
合計	3,110人	1,257人	1,254人	40.3%

4. 集計結果の見方

- ・ 図表中の「n」は各質問の回答数を示している。
- ・ 比率は百分率（％）で表し、小数点第2位を四捨五入して算出している。したがって、合計が100.0%にならない場合もある。
- ・ 複数回答の場合、回答の合計比率が100.0%とならない。
- ・ 質問文、選択肢は簡略化してある場合がある。
- ・ 比較できる質問は平成30年度調査（有効回収数:2,916人）の結果と比較をしている。
- ・ 本報告書では「両親が同居する世帯」を「ふたり親世帯」としている。

- ・ 図表の見方を下に示す。

図表 Ⅰ 図表の見方(イメージ)



	調査数	友だちに関する こと	学校生活に関する こと	家庭や家族に関する こと	勉強に関する こと	将来のこと	その他	なし	無回答
① 令和5年度	1,254	16.6	14.5	6.2	35.8	33.7	3.8	-	36.7
① 平成30年度	2,916	18.5	13.2	7.0	33.4	29.3	3.4	5.8	24.7
② 小学6年生	684	14.0	11.7	3.2	24.4	24.6	2.2	-	47.2
② 中学2年生	570	19.7	17.9	9.8	49.5	44.6	5.6	-	24.0
② ふたり親世帯	1,074	16.3	15.2	5.8	35.3	33.5	4.1	-	37.0
② 母子世帯	149	19.5	9.4	8.1	36.2	37.6	2.0	-	35.6
② 父子世帯	20	5.0	10.0	5.0	45.0	15.0	0.0	-	45.0
② その他	6	16.7	33.3	33.3	83.3	33.3	0.0	-	0.0

- ①最上段に本調査の全体の集計結果を示した。平成 30 年度調査結果との比較ができる場合は、その結果も示した。
- ②2 段目、3 段目には本調査での属性別の結果を示した。集計した属性は、設問によって、「学年」「世帯類型」のいずれかとした。

II. 調査結果

1 回答者の属性

(1) 学年

- ・「小学6年生」が54.6%、「中学2年生」が45.5%となっている

図表 2 学年



(2) 家族類型

問1 現在、一緒に住んでいる人を教えてください。(複数回答)

- ・「お母さん」が97.5%で最多、「お父さん」が87.2%と続く

図表 3 同居家族

	調査数	お父さん	お母さん	おじいさん	おばあさん	お兄さん	お姉さん	弟	妹	その他の人	無回答
全体	1,254	87.2	97.5	24.7	33.7	27.4	24.3	27.1	26.2	3.6	0.2
小学6年生	684	87.7	97.4	26.6	36.4	30.4	26.6	26.2	25.6	4.7	0.2
中学2年生	570	86.7	97.7	22.5	30.4	23.9	21.6	28.3	26.8	2.3	0.2
ふたり親世帯	1,074	100.0	100.0	23.4	31.9	27.9	26.1	28.4	28.1	2.2	0.0
母子世帯	149	0.0	100.0	29.5	43.6	25.5	14.8	17.5	14.1	10.1	0.0
父子世帯	20	100.0	0.0	55.0	50.0	20.0	15.0	30.0	25.0	15.0	0.0
その他	6	0.0	0.0	66.7	66.7	16.7	0.0	16.7	0.0	50.0	0.0

問1 (同居家族) の回答に基づいた家族類型の割合を記す。なお、問1で同居家族が「兄弟姉妹」のみと回答した3件は、家族類型では「無回答」と扱った。

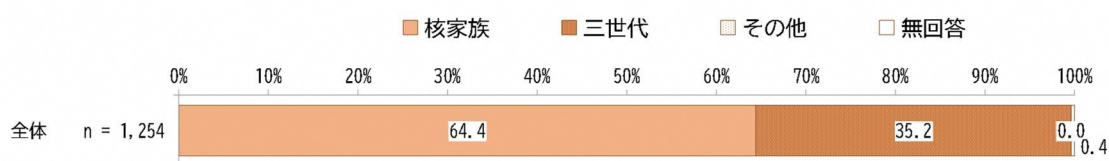
- ・「ふたり親世帯」が85.7%では、「母子世帯」が11.9%、「父子世帯」が1.6%である

図表 4 家族類型①



- ・「核家族」が64.4%、「三世代」が35.2%である

図表 5 家族類型②



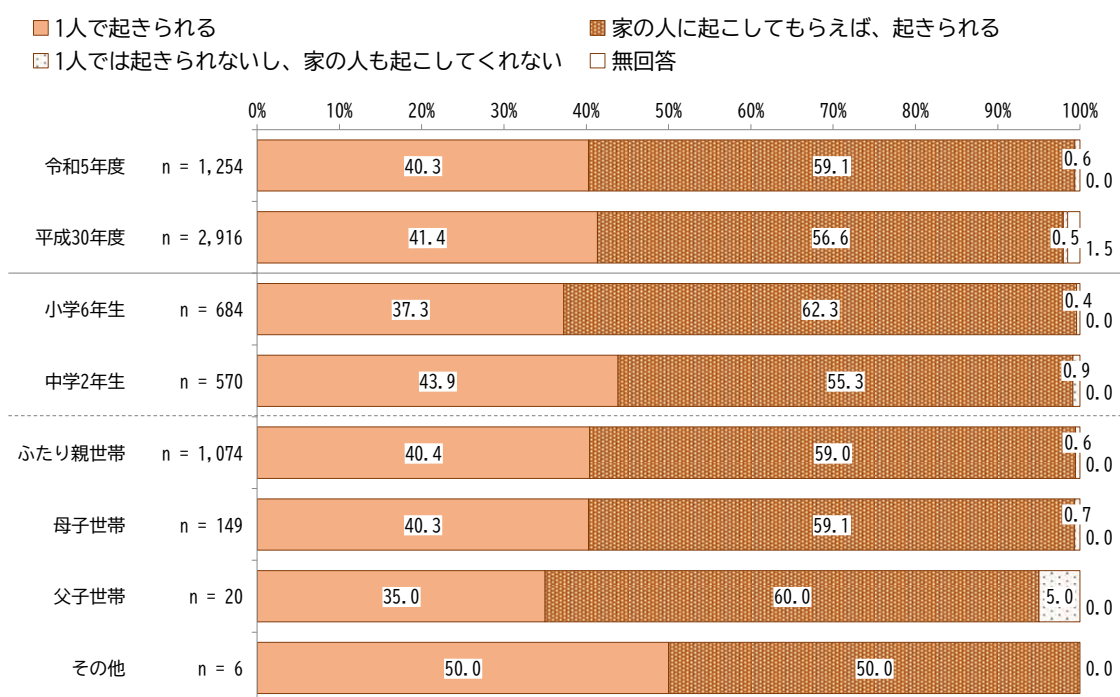
2 普段の生活について

(1) 朝、決まった時間に起きられるか

問2 ふだん（月曜日～金曜日）、朝決まった時間に起きられますか。

- ・「家の人に起こしてもらえば、起きられる」が59.1%で最多、「1人で起きられる」が40.3%と続く

図表 6 ふだん（月曜日～金曜日）、朝決まった時間に起きられるか

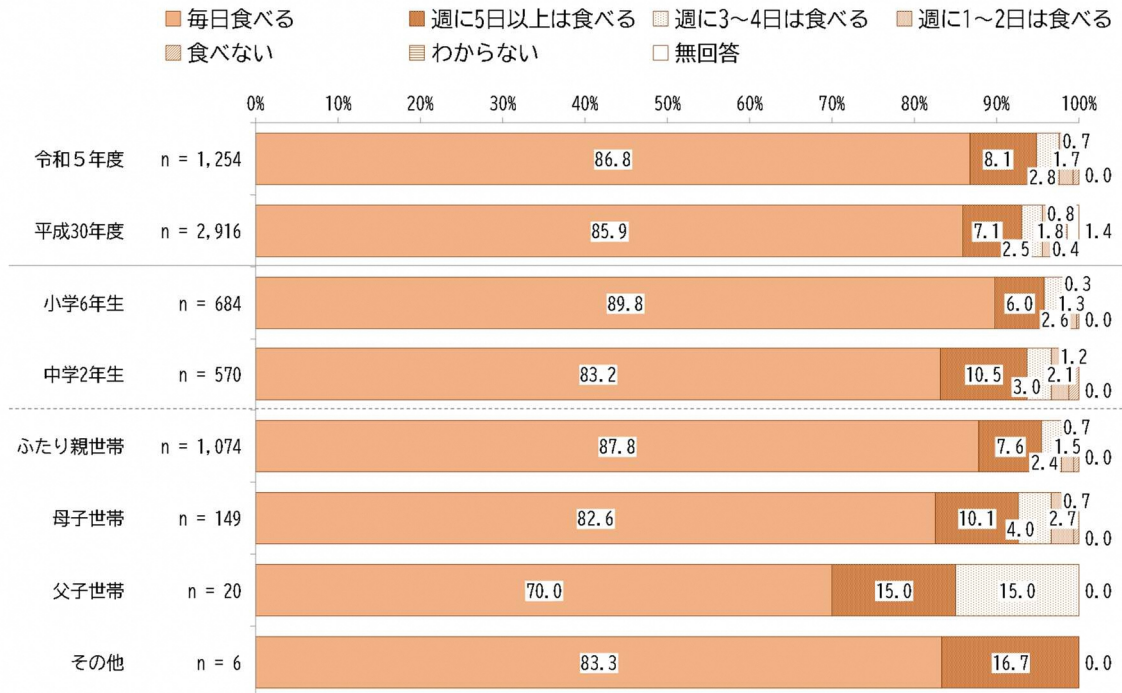


(2) 朝ごはんを食べる頻度

問3 1週間に朝ごはんをどれくらいの回数食べていますか。

・「毎日食べる」が86.8%で最多、「週に5日以上は食べる」が8.1%と続く

図表 7 1週間に朝ごはんを食べる頻度

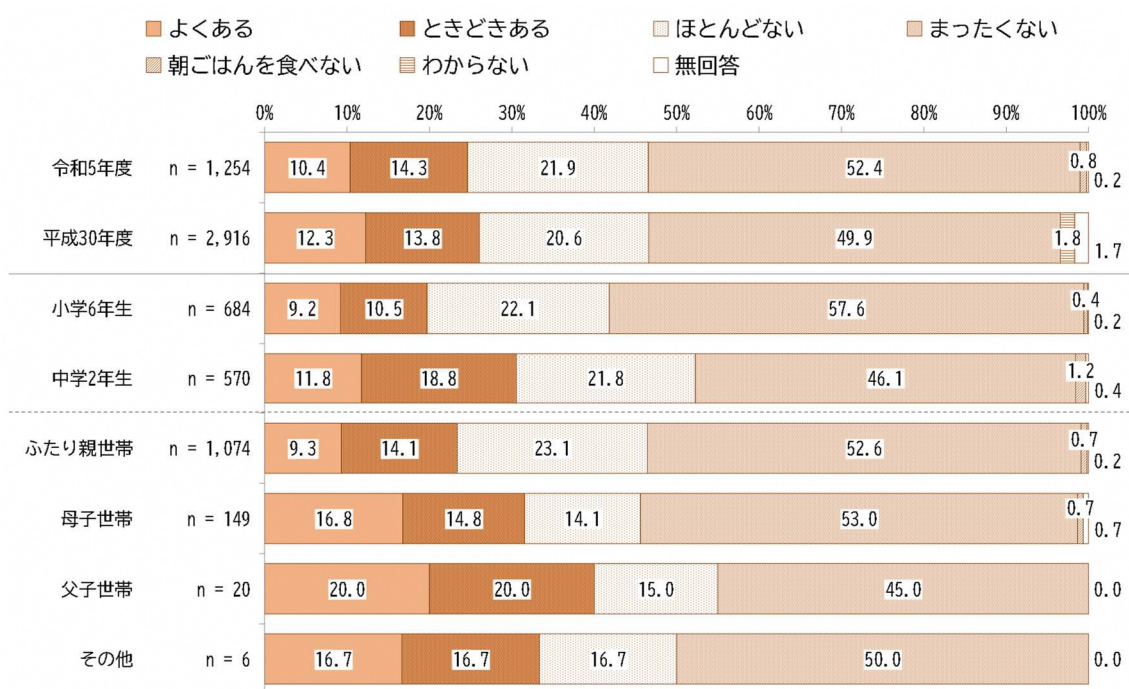


(3) 子どもだけで朝ごはんを食べる頻度

問4 1人（または子どもだけ）で朝ごはんを食べることがありますか。

・「まったくない」が52.4%で最多、「ほとんどない」が21.9%と続く

図表8 1人（または子どもだけ）で朝ごはんを食べることがあるか

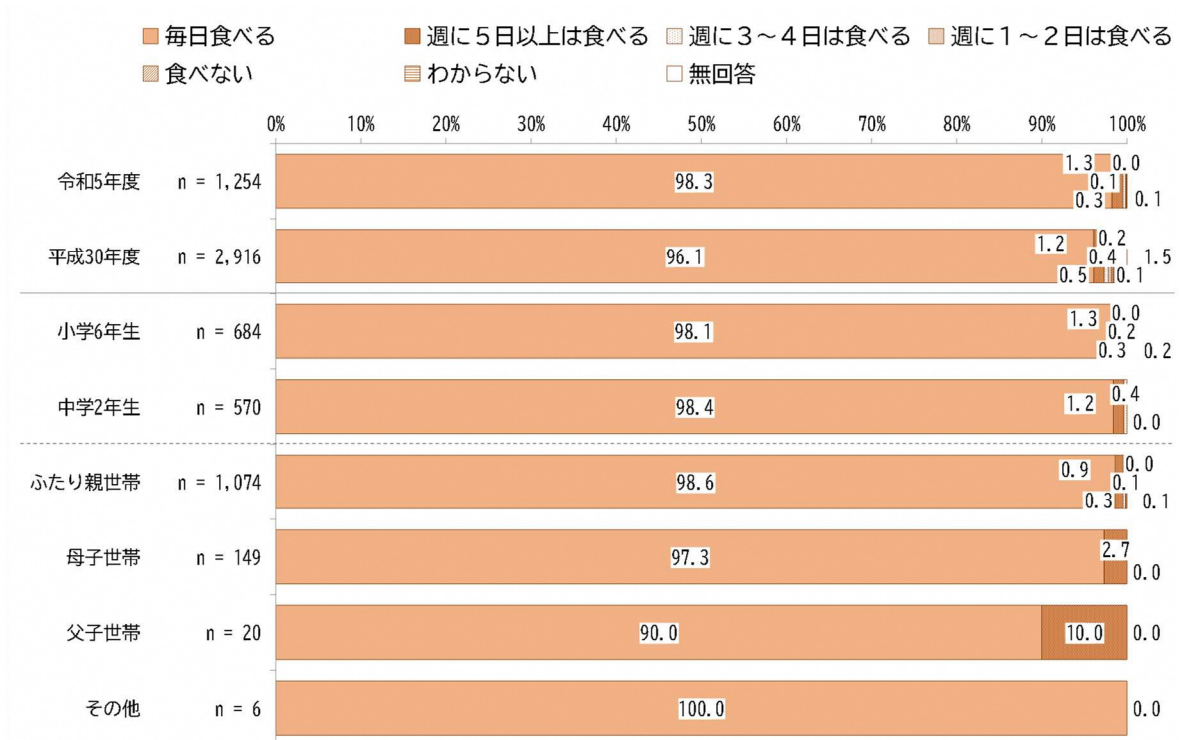


(4) タごはんを食べる頻度

問 5 1週間にタごはんをどれくらいの回数食べていますか。

- ・「毎日食べる」が98.3%で最多、「週に5日以上は食べる」が1.3%と続く

図表 9 1週間にタごはんを食べる頻度

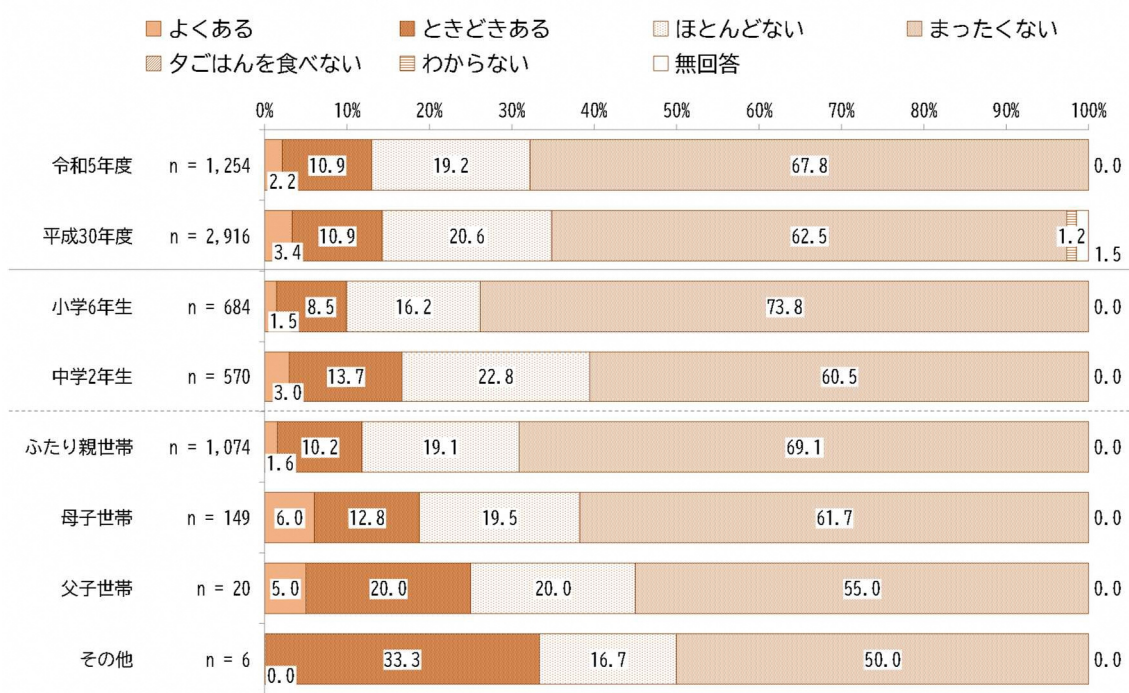


(5) 子どもだけで夕ごはんを食べる頻度

問6 1人（または子どもだけ）で夕ごはんを食べることがありますか。

・「まったくない」が67.8%で最多、「ほとんどない」が19.2%と続く

図表 10 1人（または子どもだけ）で夕ごはんを食べることがあるか

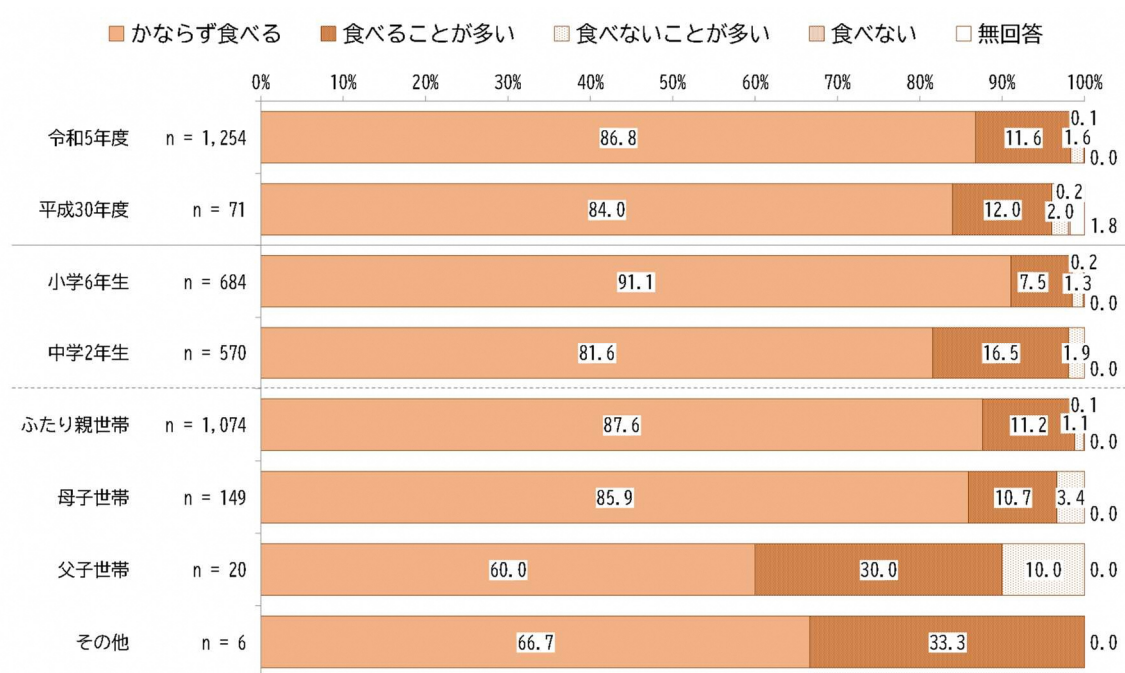


(6) 休日や長期休みに昼ごはんを食べるか

問7 休日や長期休み（夏休みや春休みなど）に昼ごはんを食べていますか。

・「かならず食べる」が86.8%で最多、「食べることが多い」が11.6%と続く

図表 11 休日や長期休み（夏休みや春休みなど）に昼ごはんを食べているか

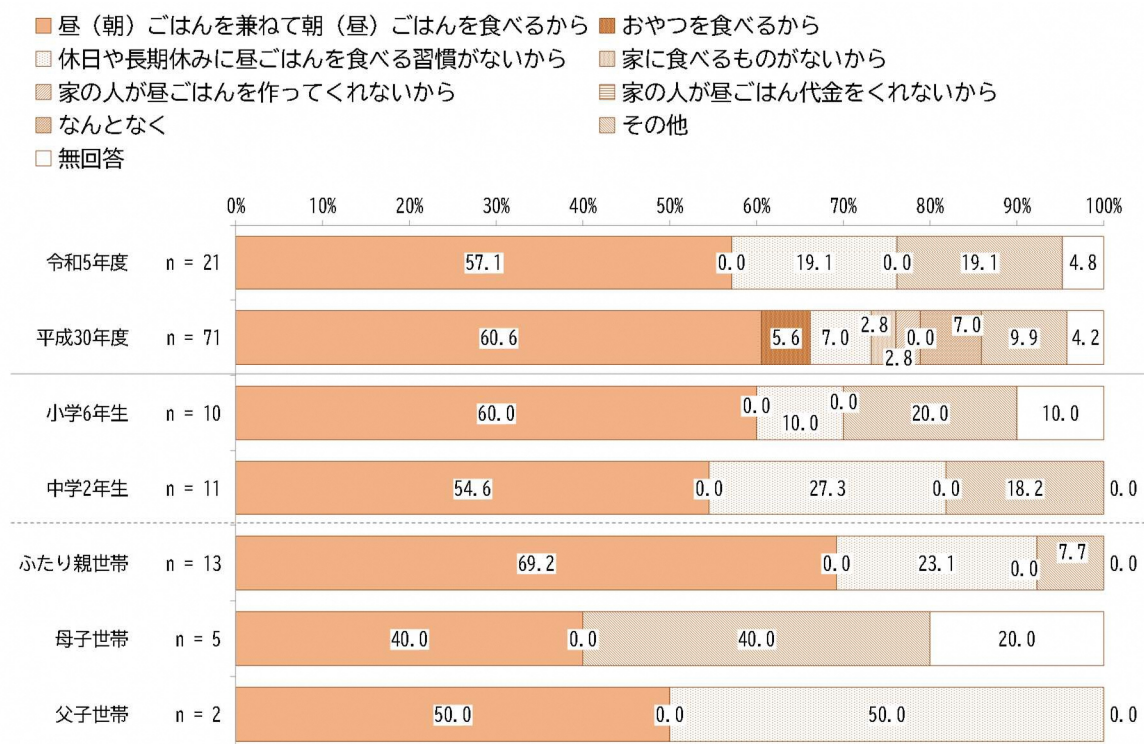


(7) 休日や長期休みに昼ごはんを食べないことが多い、食べない理由

問 7-1 食べないことが多い、食べないのはなぜですか。

- ・「昼（朝）ごはんを兼ねて朝（昼）ごはんを食べるから」が 57.1% で最多、「休日や長期休みに昼ごはんを食べる習慣がないから」「その他」が 19.1% と続く

図表 12 休日や長期休みに昼ごはんを食べないことが多い、食べない理由



図表 13 休日や長期休みに昼ごはんを食べないことが多い、食べない理由 その他内容（抜粋）

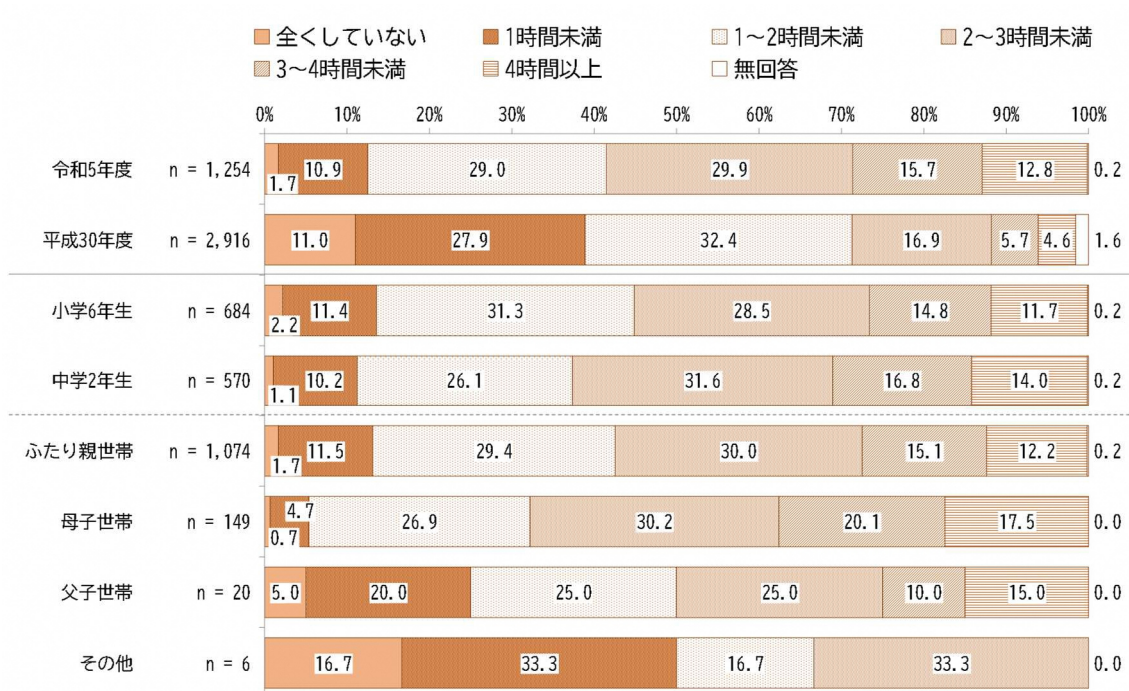
項目	件数
面倒だから	1
あまりお腹が空いていないから食べない	1
いらないから	1
時間がないから	1

(8) 平日、ゲーム機で遊んだり動画を見たりする時間

問 8 平日に、動画を見たり、インターネットやゲームをして遊ぶ時間は、平均どれくらいですか。

- ・「2～3 時間未満」が 29.9%で最多、「1～2 時間未満」が 29.0%、「3～4 時間未満」が 15.7% となっている

図表 14 平日に、動画を見たり、インターネットやゲームをして遊ぶ平均時間

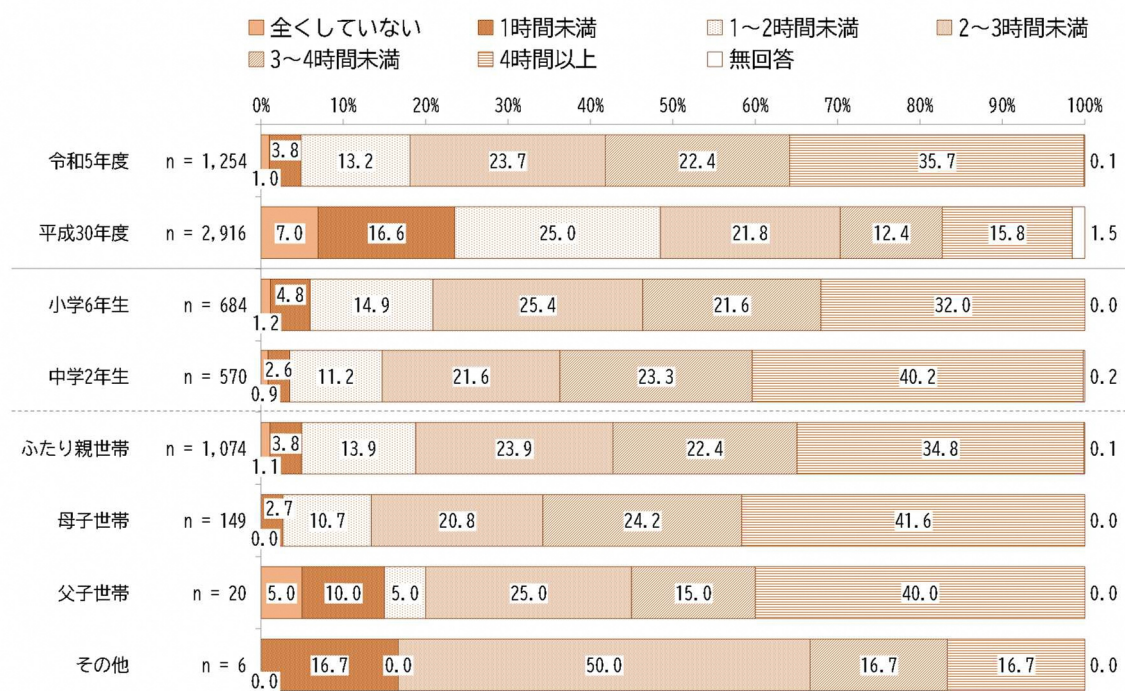


(9) 休日、ゲーム機で遊んだり動画を見たりする時間

問9 休日に、動画を見たり、インターネットやゲームをして遊ぶ時間は、平均どれくらいですか。

- ・「4時間以上」が35.7%で最多、「2～3時間未満」が23.7%、「3～4時間未満」が22.4%となっている

図表 15 休日に、動画を見たり、インターネットやゲームをして遊ぶ平均時間

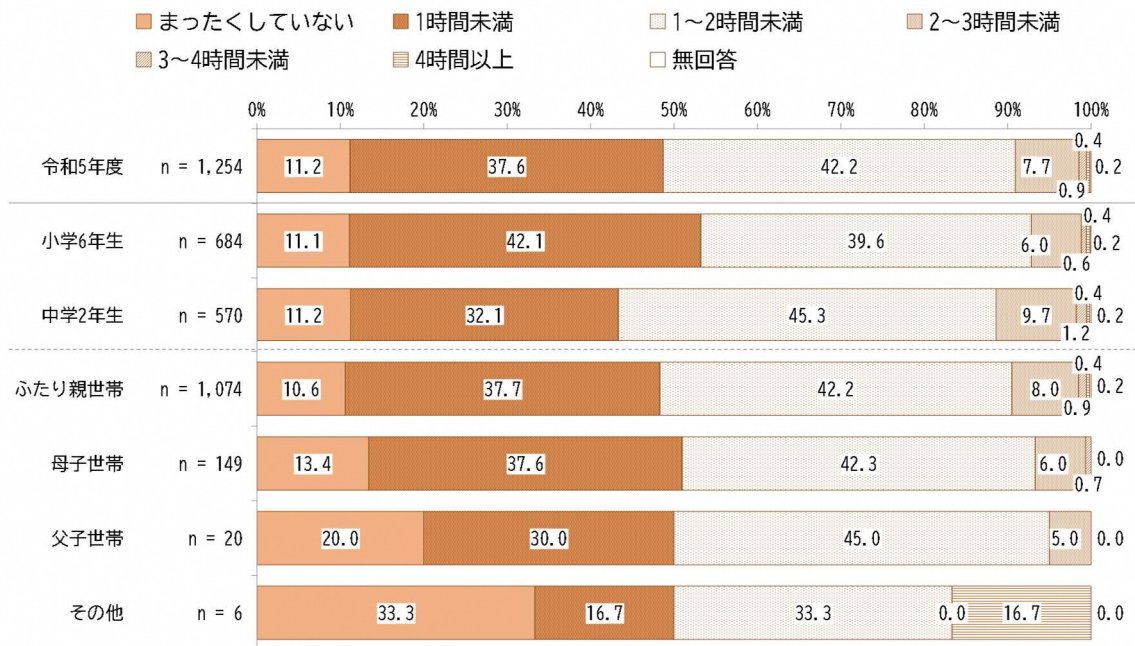


(10) 平日、学校以外での勉強時間

問 10 平日に、自宅や塾など学校以外の場所で、どれくらい勉強していますか。

- ・「1～2 時間未満」が 42.2%で最多、「1 時間未満」が 37.6%と続く
- ・「まったくしていない」は 11.2%となっている

図表 16 平日の自宅や塾など学校以外の場所での勉強時間

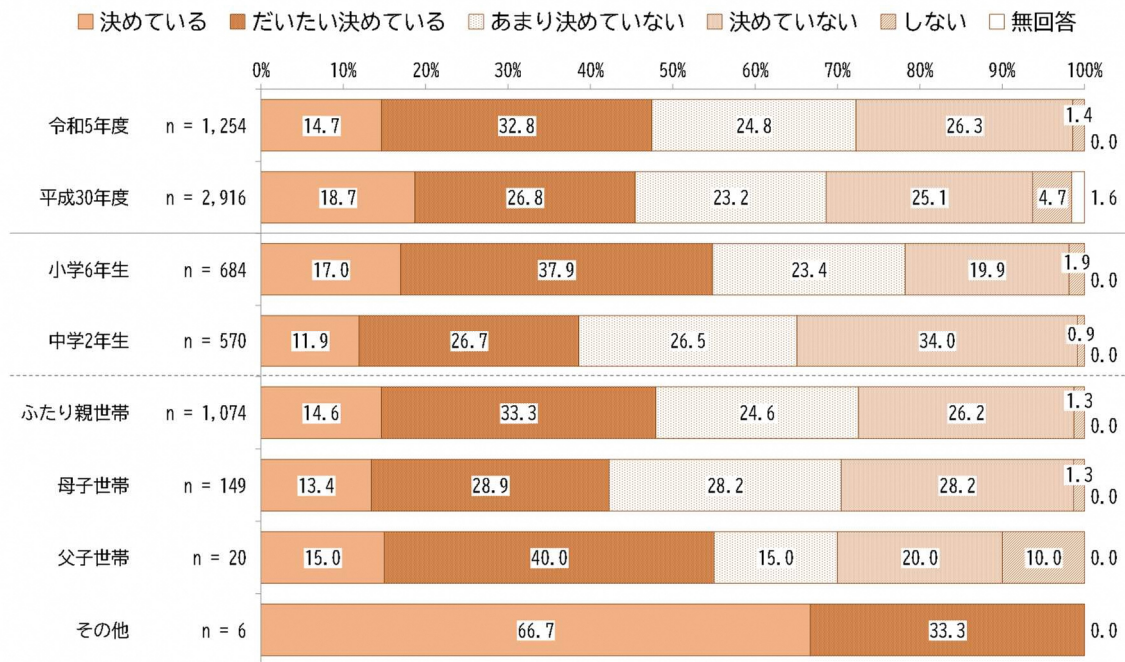


(11) 1日あたりのゲームやインターネット、動画を見て遊ぶ時間

問11 1日のうちゲームやインターネット、動画を見て遊ぶ時間を決めていますか。

- ・「決めている」「だいたい決めている」を合わせた割合は47.5%である
- ・「あまり決めていない」「決めていない」を合わせた割合は51.1%である

図表17 1日のうちゲームやインターネット、動画を見て遊ぶ時間を決めているか



(12) 放課後に過ごす場所

問 12 放課後にどこで過ごすことが多いですか。(複数回答)

- ・「自分の家」が 94.6%で最多、「友だちの家」が 17.2%、「塾や習い事」が 15.9%となっている

図表 18 放課後過ごす場所

	調査数	自分の家	友だちの家	祖父母宅、親せきの家	塾や習い事	学校（放課後児童クラブ）	学校（課外活動、委員会活動）	公園	公民館、児童館、こども館	その他	無回答
全体	1,254	94.6	17.2	5.2	15.9	1.4	10.7	7.3	5.3	2.2	0.0
小学6年生	684	93.3	22.4	5.9	14.5	2.2	2.8	12.0	9.4	1.6	0.0
中学2年生	570	96.1	10.9	4.4	17.5	0.4	20.2	1.8	0.5	2.8	0.0
ふたり親世帯	1,074	94.7	16.7	5.3	16.2	1.1	10.8	7.3	5.2	2.1	0.0
母子世帯	149	94.6	16.8	4.0	12.8	3.4	11.4	5.4	4.7	2.0	0.0
父子世帯	20	90.0	40.0	10.0	15.0	0.0	5.0	10.0	10.0	5.0	0.0
その他	6	100.0	50.0	0.0	33.3	0.0	0.0	50.0	33.3	16.7	0.0

※平成 30 年度調査では、単一回答設問となっているため単純な比較はできないが、参考として結果を示す。

図表 19 参考：放課後過ごす場所（平成 30 年度調査結果（単一回答））

	調査数	自分の家	友だちの家	親族宅	塾や習い事	放課後児童クラブ（小6のみ）	学校	公園	公民館、児童館、こども館	その他	無回答
平成30年度	2,916	77.5	3.6	3.6	4.8	0.5	8.4	0.8	0.8	0.6	1.7

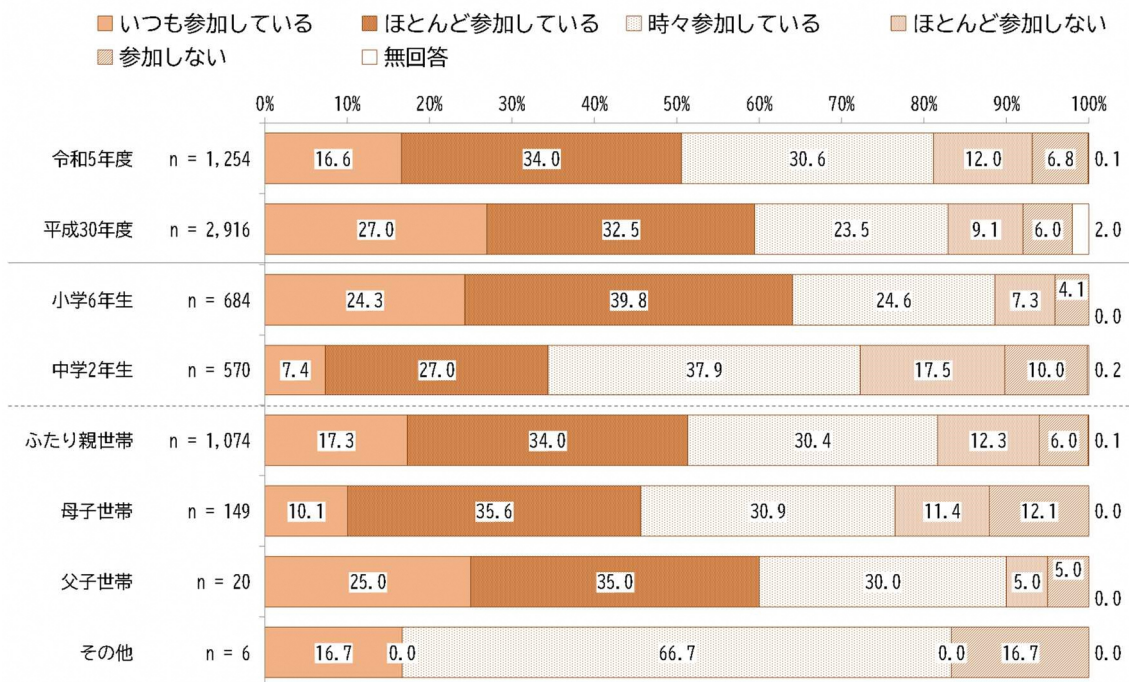
3 日頃の体験について

(1) 地域行事への参加頻度

問 13 祭りやイベントなどの地域行事に参加していますか。

- ・「いつも参加している」が 16.6%、「ほとんど参加している」が 34.0%、「時々参加している」が 30.6%である

図表 20 祭りやイベントなどの地域行事への参加



(2) 体験

問 14 これまでに以下のことを体験したことはありますか。(複数回答)

- ・「ショッピングモールやデパートに行く」が 98.6%で最多、「映画館に行く」が 93.9%、「美術館、スポーツ観戦、旅行などの文化的体験」が 84.2%となっている
- ・「特にしていない」は 0.7%である

図表 21 体験したことの有無

	調査数	ショッピングモールやデパートに行く	映画館に行く	キャンプ、海水浴、ウインターなどの自然体験	美術館、スポーツ観戦、旅行などの文化的体験	地域活動、ボランティアなどの社会体験	特にしていない	無回答
全体	1,254	98.6	93.9	83.7	84.2	67.6	0.7	0.0
小学6年生	684	98.8	93.7	85.8	84.9	67.8	0.7	0.0
中学2年生	570	98.4	94.2	81.2	83.3	67.4	0.7	0.0
ふたり親世帯	1,074	98.7	94.1	84.5	85.1	67.8	0.6	0.0
母子世帯	149	98.0	94.6	79.2	79.9	67.8	1.3	0.0
父子世帯	20	100.0	80.0	85.0	75.0	65.0	5.0	0.0
その他	6	100.0	83.3	66.7	66.7	66.7	0.0	0.0

4 悩みなどについて

(1) 悩み、心配なこと

問 15 今、悩んでいること、心配なことや、困っていることがありますか。(複数回答)

- ・「勉強に関すること」が 35.8%で最多、「将来のこと」が 33.7%、「友だちに関すること」が 16.6%となっている

図表 22 今、悩んでいること、心配なことや、困っていることがありますか

	調査数	友だちに関すること	学校生活に関すること	家庭や家族に関すること	勉強に関すること	将来のこと	その他	なし	無回答
令和5年度	1,254	16.6	14.5	6.2	35.8	33.7	3.8	－	36.7
平成30年度	2,916	18.5	13.2	7.0	33.4	29.3	3.4	5.8	24.7
小学6年生	684	14.0	11.7	3.2	24.4	24.6	2.2	－	47.2
中学2年生	570	19.7	17.9	9.8	49.5	44.6	5.6	－	24.0
ふたり親世帯	1,074	16.3	15.2	5.8	35.3	33.5	4.1	－	37.0
母子世帯	149	19.5	9.4	8.1	36.2	37.6	2.0	－	35.6
父子世帯	20	5.0	10.0	5.0	45.0	15.0	0.0	－	45.0
その他	6	16.7	33.3	33.3	83.3	33.3	0.0	－	0.0

※令和5年度調査には「なし」の選択肢がない

■…全体より 10 ポイント以上高い項目

■…全体より 10 ポイント以上低い項目

図表 23 今、悩んでいること、心配なことや、困っていることがありますか その他内容(抜粋)

項目	件数
新中学校生活について	4
体調、手術、体のこと	4
部活に関する人間関係	3
習い事とクラブや部活の両立	3
お金関係	2
特になし	5

(2) 悩みなどを話したり、相談する相手

問 16 悩みや心配なことがあるとき、話したり相談したりする相手はいますか。

・「お母さん」が 74.0%で最多、「友だち」が 69.5%、「お父さん」が 42.2%となっている

図表 24 悩みや心配なことがあるときの相談相手

	調査数	友だち	お父さん	お母さん	きょうだい	おじいさん	おばあさん	学校の先生	その他	だれもない	無回答
令和5年度	1,254	69.5	42.2	74.0	22.3	10.9	17.0	38.8	2.0	5.4	1.0
平成30年度	2,916	64.5	33.2	62.9	17.7	8.8	15.7	28.8	2.7	5.4	3.7
小学6年生	684	67.0	46.4	79.0	23.3	13.0	20.5	37.4	0.9	5.1	1.3
中学2年生	570	72.6	37.2	68.1	21.2	8.3	12.8	40.4	3.3	5.8	0.7
ふたり親世帯	1,074	70.1	47.2	75.8	23.5	11.4	17.3	39.9	2.0	4.8	1.1
母子世帯	149	67.8	8.1	71.8	16.1	8.1	15.4	33.6	2.0	7.4	0.7
父子世帯	20	65.0	45.0	20.0	10.0	10.0	15.0	30.0	0.0	15.0	0.0
その他	6	33.3	0.0	16.7	16.7	0.0	16.7	16.7	16.7	33.3	0.0

図表 25 悩みや心配なことがあるときの相談相手 その他内容(抜粋)

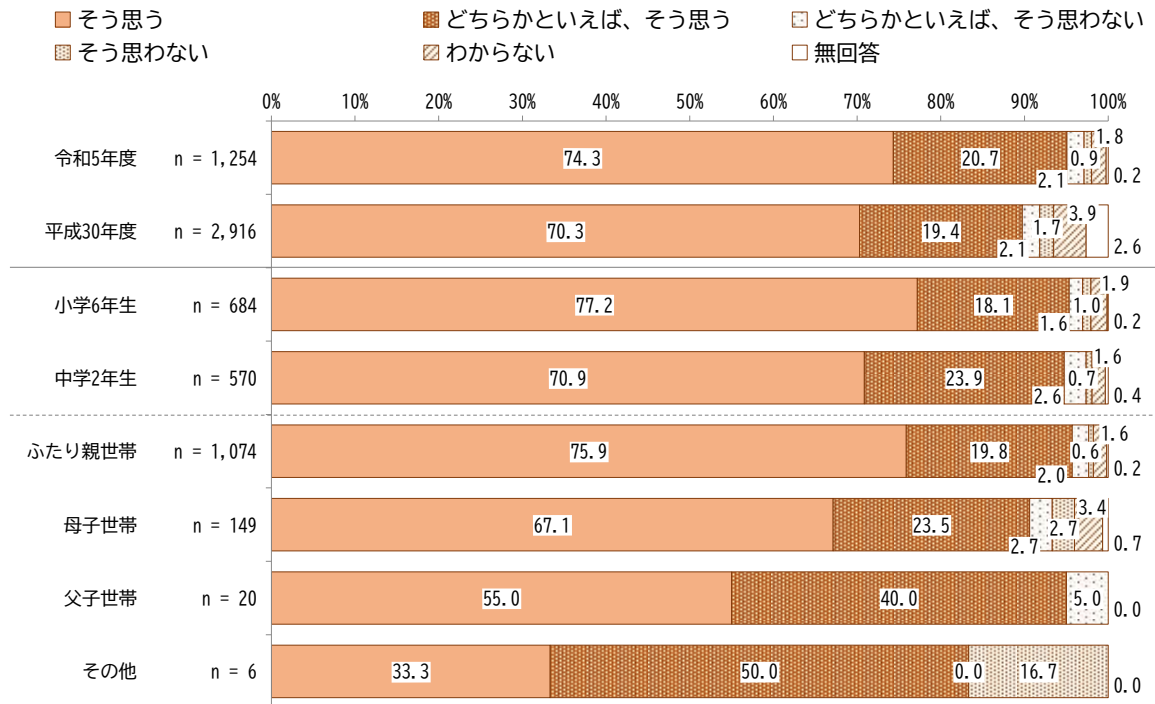
項目	件数
カウンセラー病院の先生等	6
近くに住む親族や知り合い	4
インターネットやソーシャルゲームの友だち	2

(3) 自宅は心がほっとする場所か

問 17 あなたにとって、家は心がほっとする場所ですか。

・「そう思う」が74.3%で最多、「どちらかといえば、そう思う」が20.7%と続く

図表 26 自宅は心がほっとする場所か



(4) 楽しさを感じる時

問 18 ふだんの生活で、どんなときに楽しさを感じますか。(複数回答)

- ・「友だちと一緒に過ごしているとき」が 86.7%で最多、「家族と一緒に過ごしているとき」が 73.3%と続く

図表 27 ふだんの生活で楽しさを感じる時

	調査数	家族と一緒に過ごしているとき	友だちと一緒に過ごしているとき	1人で過ごしているとき(テレビや動画を見ているとき)	インターネットを通じて他の人とSNSなど	学校の部活動やクラブ活動をしているとき	塾や習い事に行っているとき	その他	楽しさを感じる時はない	無回答
令和5年度	1,254	73.3	86.7	66.8	36.2	40.1	23.5	1.8	0.6	0.1
小学6年生	684	79.8	86.4	64.5	35.2	32.8	28.8	2.3	0.4	0.0
中学2年生	570	65.4	87.0	69.7	37.4	49.0	17.2	1.2	0.7	0.2
ふたり親世帯	1,074	74.3	87.2	67.4	36.4	40.4	24.8	1.8	0.4	0.1
母子世帯	149	69.8	83.9	64.4	31.5	38.9	16.1	2.7	2.0	0.0
父子世帯	20	60.0	90.0	60.0	50.0	35.0	20.0	0.0	0.0	0.0
その他	6	33.3	66.7	50.0	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0

※選択肢が異なるが、参考として平成 30 年度調査結果を示す。

図表 28 参考:ふだんの生活で楽しさを感じる時(平成 30 年度調査結果)

	調査数	家族と一緒にいるとき	学校の部活動やクラブ活動をしているとき	友だちと一緒に過ごしているとき	塾や習い事に行っているとき	地域の行事や活動に参加しているとき	買い物などをしているとき	ひとりで過ごしているとき	テレビを見ているとき	ゲームをしているとき	パソコンや携帯電話などを使っているとき	その他	楽しさを感じる時はない	無回答
平成30年度	2916.0	68.4	62.4	85.2	30.2	33.9	45.2	40.3	60.5	61.1	48.9	4.8	0.4	2.2

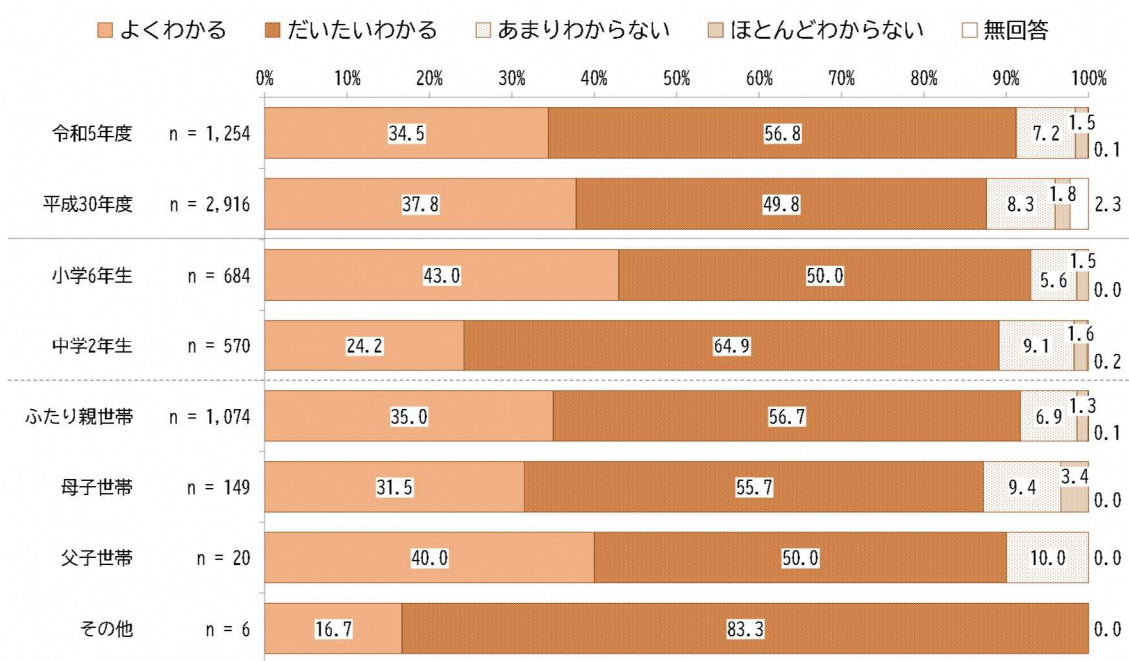
5 学校や勉強について

(1) 授業の理解度

問 19 学校の授業はわかりますか。

・「だいたいわかる」が56.8%で最多、「よくわかる」が34.5%と続く

図表 29 学校の授業の理解度

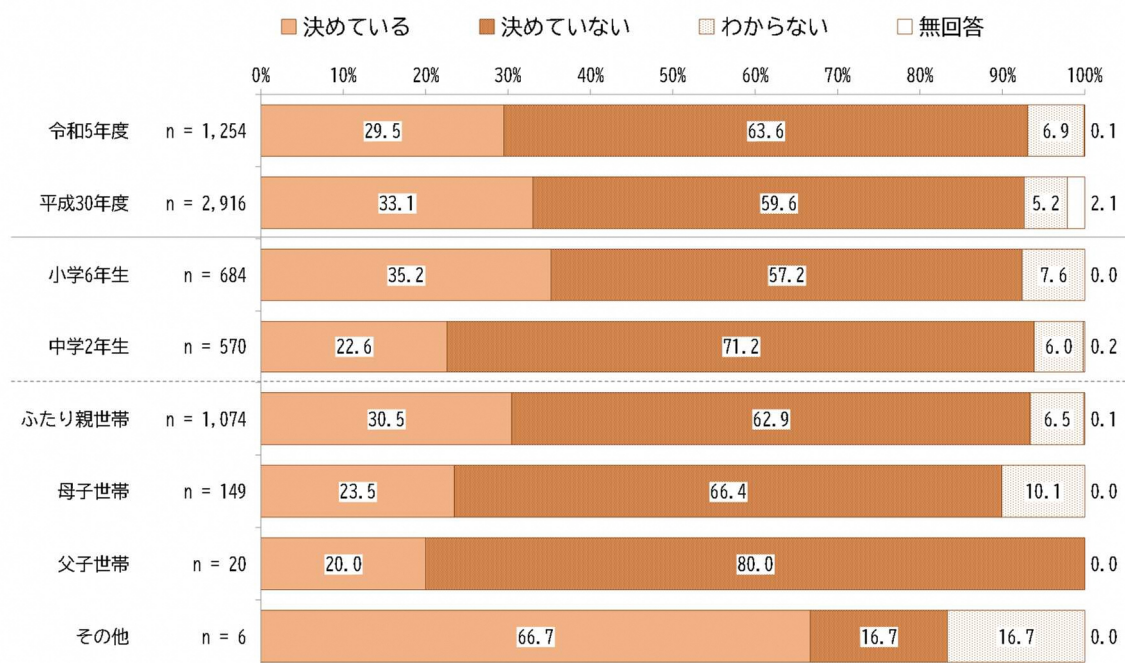


(2) 学校以外での勉強時間

問 20 学校以外での1日の勉強時間を決めていますか。

・「決めていない」が63.6%で最多、「決めている」が29.5%と続く

図表 30 学校以外での1日の勉強時間を決めているか



※平成30年度調査では学校以外に限らず勉強時間を決めているか確認している

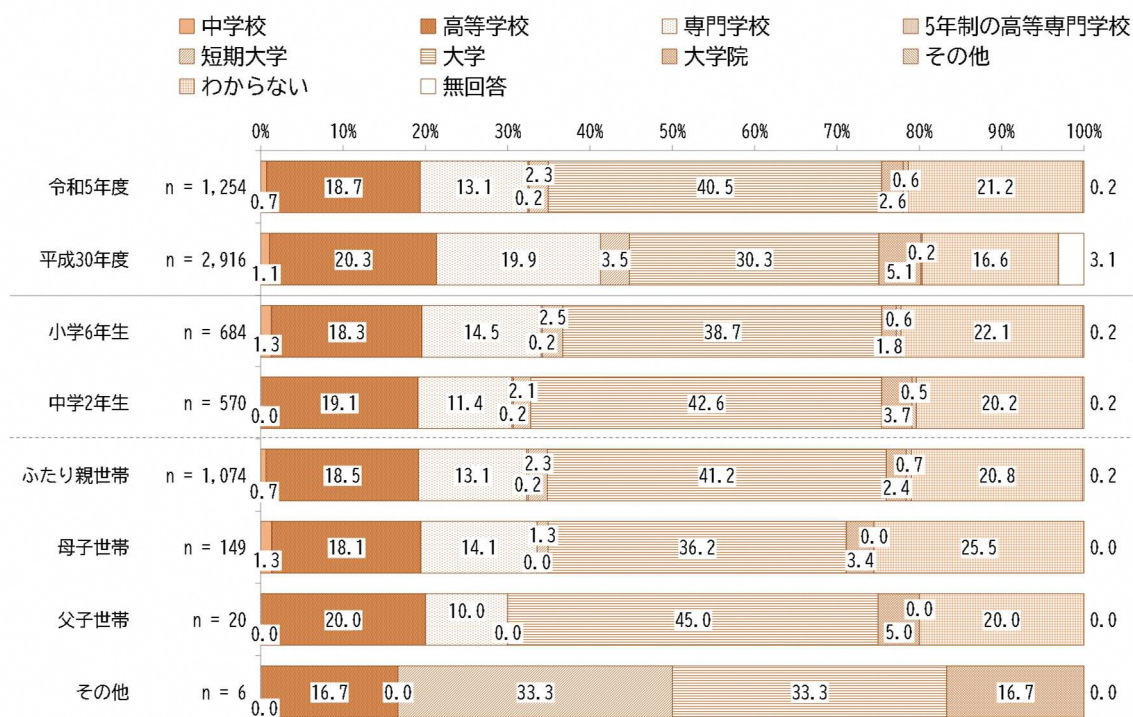
(3) 進学

(i) 希望の進学先

問 21 あなたの希望として、将来どの学校まで進学したいですか。

- ・「大学」が40.5%で、「高等学校」が18.7%となっている
- ・「わからない」は21.2%である

図表 31 希望の進学先

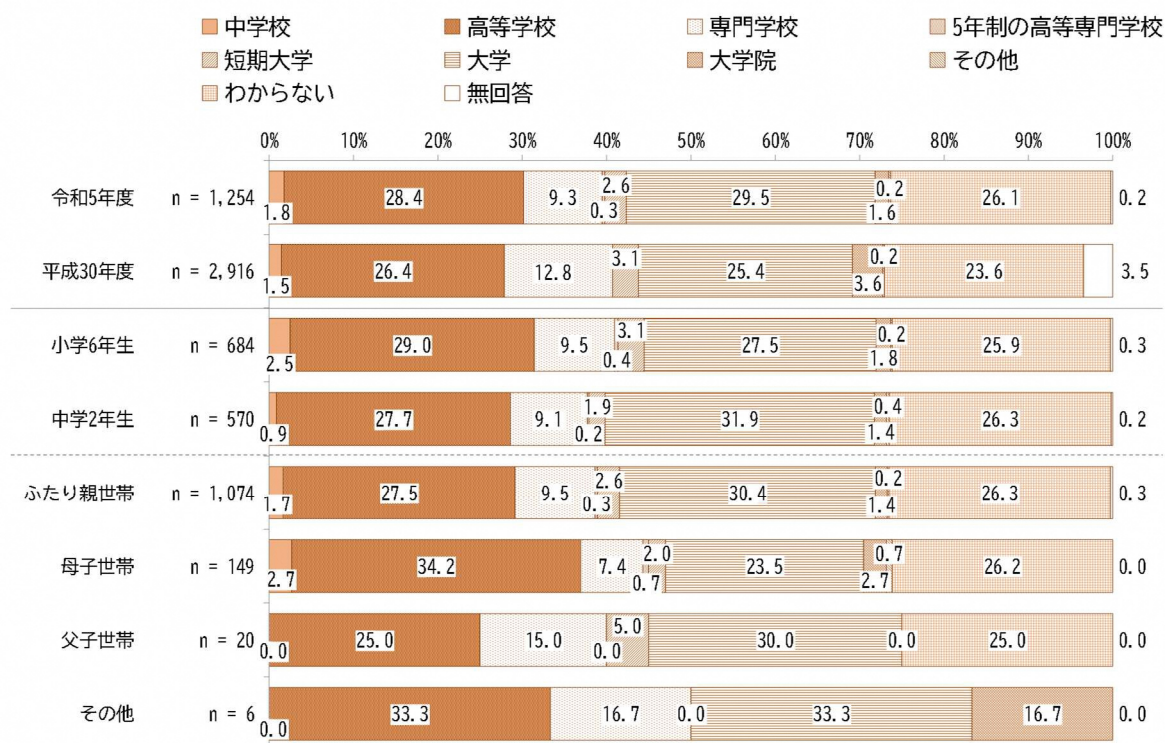


(ii) 現実的な進学先

問 22 現実として、将来どの学校まで進学すると思いますか。

- ・「大学」が29.5%で、「高等学校」が28.4%となっている
- ・「わからない」は26.1%となっている

図表 32 現実的な進学先



(iii) 希望の進学先と現実的な進学先が異なる理由

問 23 進学の希望と現実が異なると考えるのは、なぜですか。(複数回答)

- ・「自分の成績から考えて」が 66.5%で最多、「お金がかかるから」が 30.9%、「どうすれば進学できるのかよくわからないから」が 24.6%となっている

図表 33 進学先が希望と現実で異なる理由

	調査数	自分の成績から考えて	保護者からそう言われているから	きょうだいがそうしているから	周りの先輩や友だちがそうしているから	お金がかかるから	どうすれば進学できるのかよくわからないから	その他	特に理由はない	無回答
令和5年度	191	66.5	11.0	1.6	1.6	30.9	24.6	2.6	7.9	6.3
平成30年度	802	53.4	12.6	3.2	2.0	18.3	19.3	5.1	20.7	0.0

※問 21, 22 で希望、現実の進学先のどちらかが「その他」「わからない」は集計から除いている。

図表 34 進学先が希望と現実で異なる理由 その他内容(抜粋)

項目	件数
まだ何も決められないから	3
迷いがある、気持ちが変わるかもしれないから	3
希望する進学先が遠い所だから、決めかねている	2

(4) 習い事

問 24 現在、塾に行ったり習い事をしたりしていますか。(複数回答)

- ・「スポーツ（野球・サッカー・水泳など）」が 30.9%で最多、「学習塾・進学塾」が 25.4%となっている
- ・「塾や習い事はしていない」は 27.0%である

図表 35 塾に行ったり習い事をしたりしているか

	調査数	学習塾・進学塾	家庭教師	通信教育	学習の習い事（英会話・そろばんなど）	芸術の習い事（ピアノ・バレエなど）	スポーツ（野球・サッカー・水泳など）	その他	塾や習い事はしていない	無回答
令和5年度	1,254	25.4	1.9	5.4	11.1	16.9	30.9	2.2	27.0	8.4
平成30年度	2,916	20.9	2.6	4.9	8.9	14.9	30.4	0.7	26.4	8.4
小学6年生	684	20.8	1.0	6.0	14.8	18.9	40.4	3.1	24.9	5.7
中学2年生	570	30.9	3.0	4.7	6.7	14.6	19.5	1.1	29.7	11.6
ふたり親世帯	1,074	26.1	2.0	5.6	11.6	17.8	31.8	2.2	24.5	8.4
母子世帯	149	19.5	2.0	4.7	6.7	12.1	24.8	1.3	43.0	7.4
父子世帯	20	25.0	0.0	5.0	20.0	5.0	20.0	0.0	40.0	15.0
その他	6	66.7	0.0	0.0	0.0	16.7	50.0	16.7	16.7	0.0

図表 36 塾に行ったり習い事をしたりしているか その他内容（抜粋）

項目	件数
書道	15
ダンス、体操	4
和太鼓	2

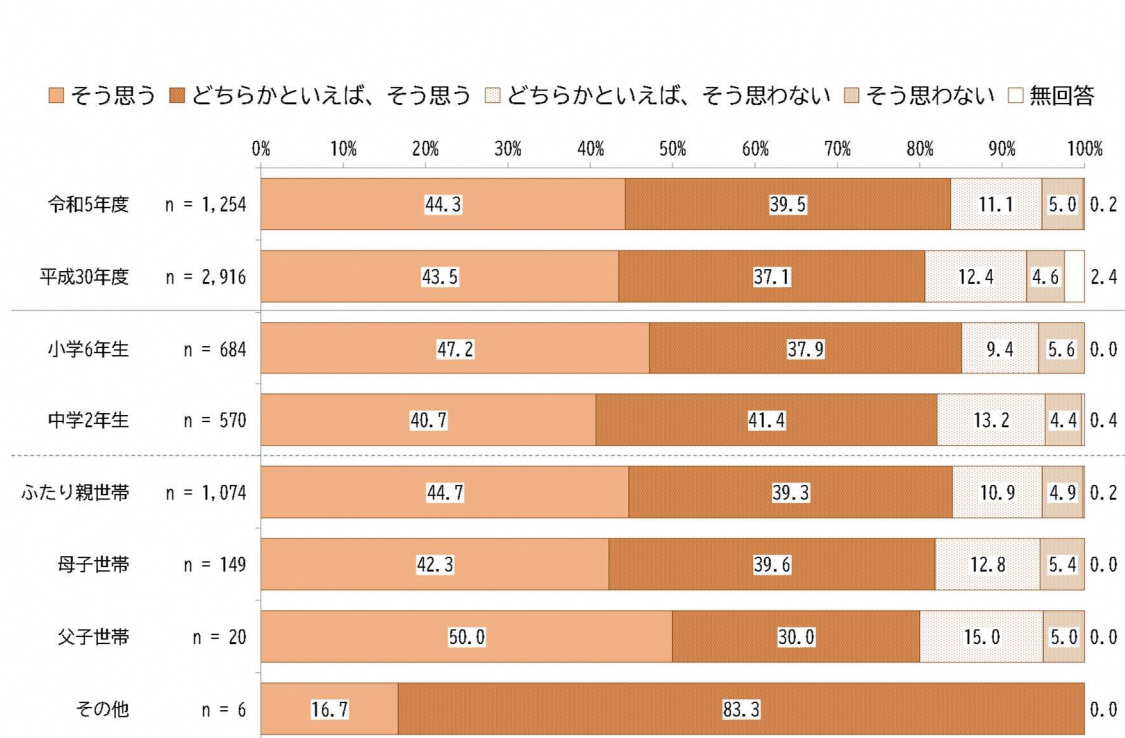
6 あなた自身に対する考えについて

(1) 自分にはよいところがあると思うか

問 25 自分にはよいところがあると思うか

・「そう思う」が44.3%で最多、「どちらかといえば、そう思う」が39.5%と続く

図表 37 自分にはよいところがあると思うか

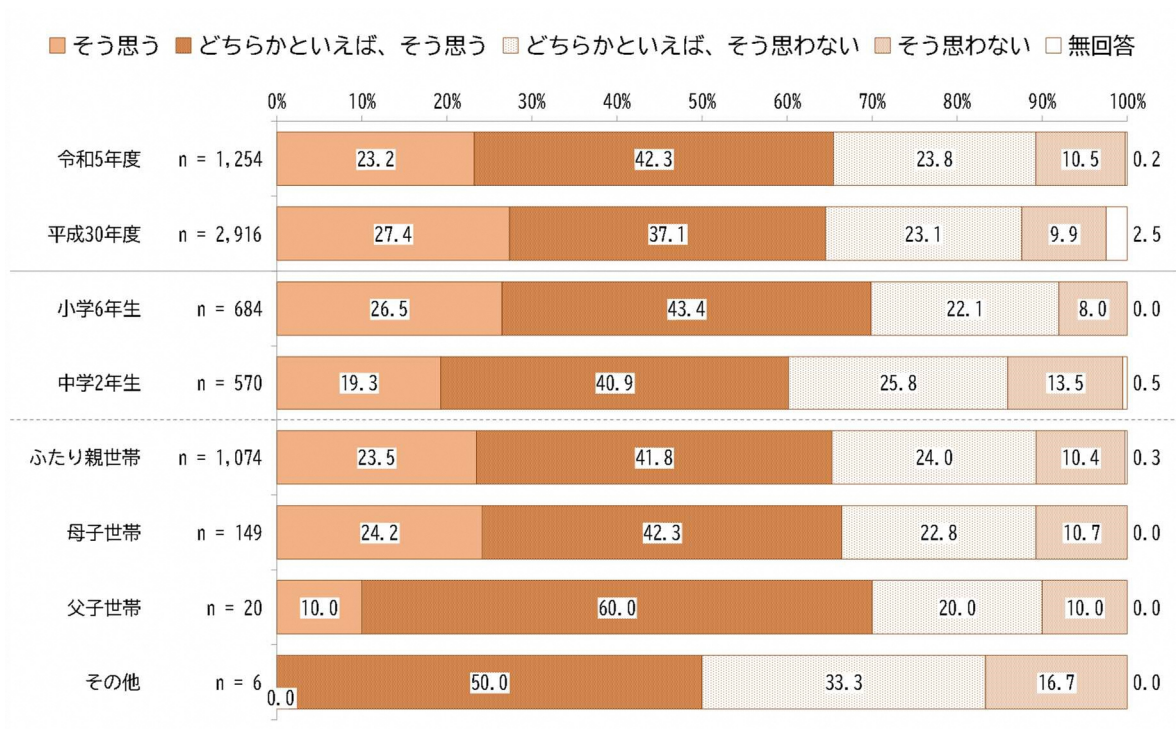


(2) 自分に自信があるか

問 26 自分に自信があるか

- ・「どちらかといえば、そう思う」が42.3%で最多、「どちらかといえば、そう思わない」が23.8%と続く

図表 38 自分に自信があるか

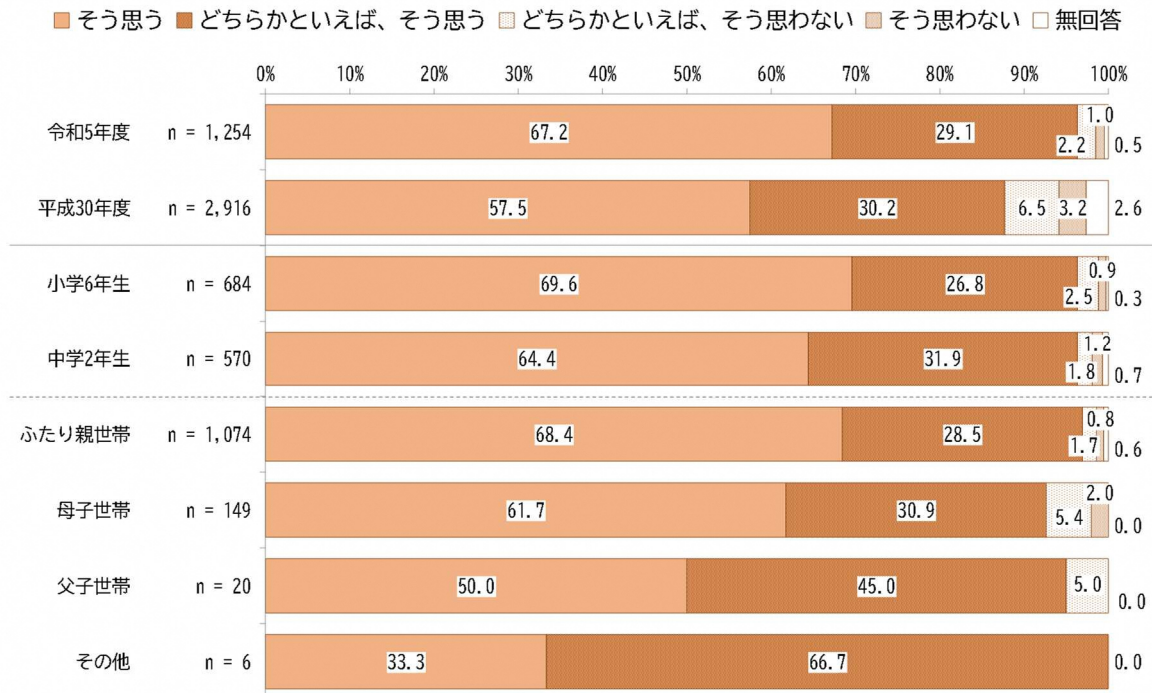


(3) 自分は幸せだと思うか

問 27 自分は幸せだと思うか

・「そう思う」が67.2%で最多、「どちらかといえば、そう思う」が29.1%と続く

図表 39 自分は幸せだと思うか

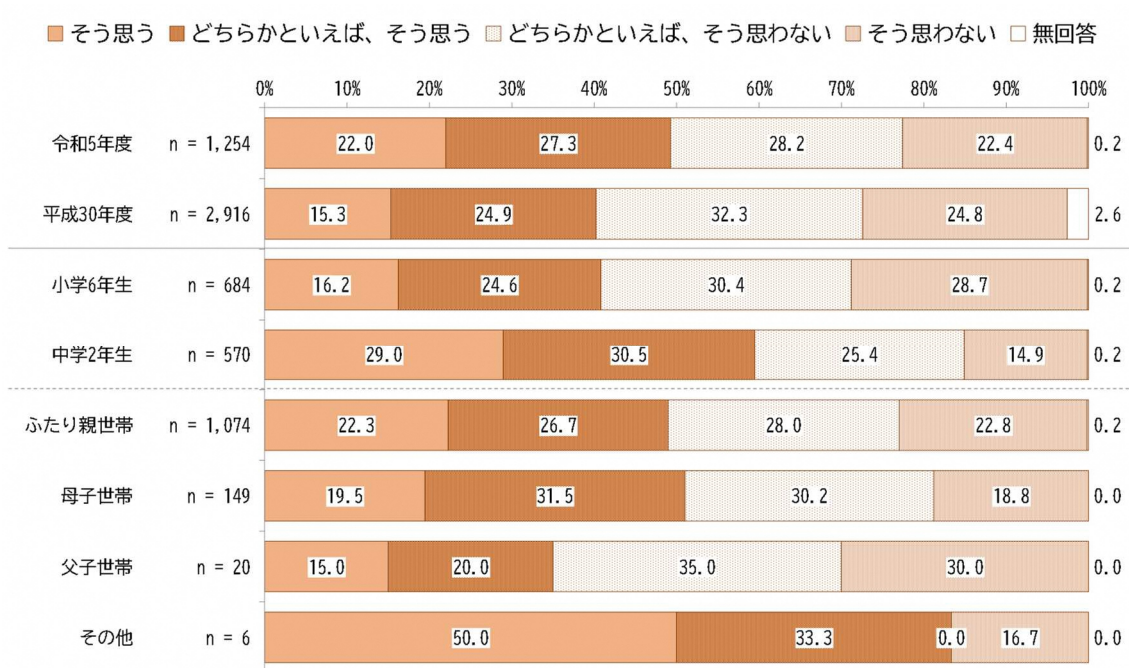


(4) 不安に感じることもあるか

問 28 不安に感じることもあるか

- ・「どちらかといえば、そう思わない」が28.2%で最多である
- ・「そう思う」が22.0%で、「どちらかといえば、そう思う」が27.3%である

図表 40 不安に感じることもあるか

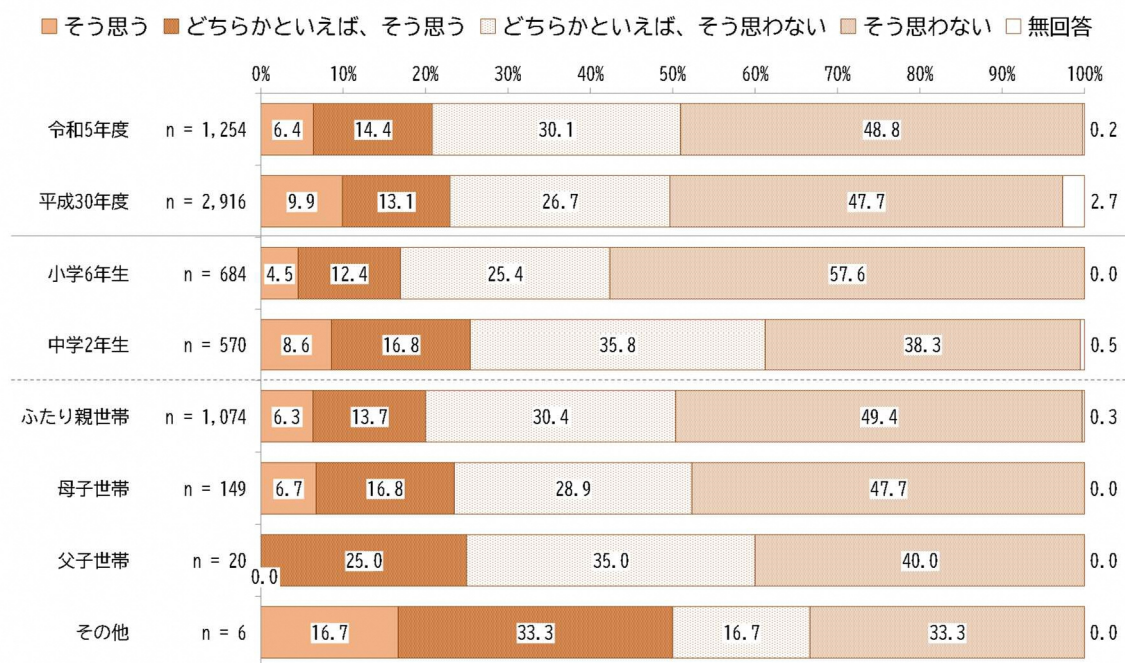


(5) 孤独を感じることもあるか

問 29 孤独を感じることもあるか

・「そう思わない」が48.8%で最多、「どちらかといえば、そう思わない」が30.1%と続く

図表 41 孤独を感じることもあるか

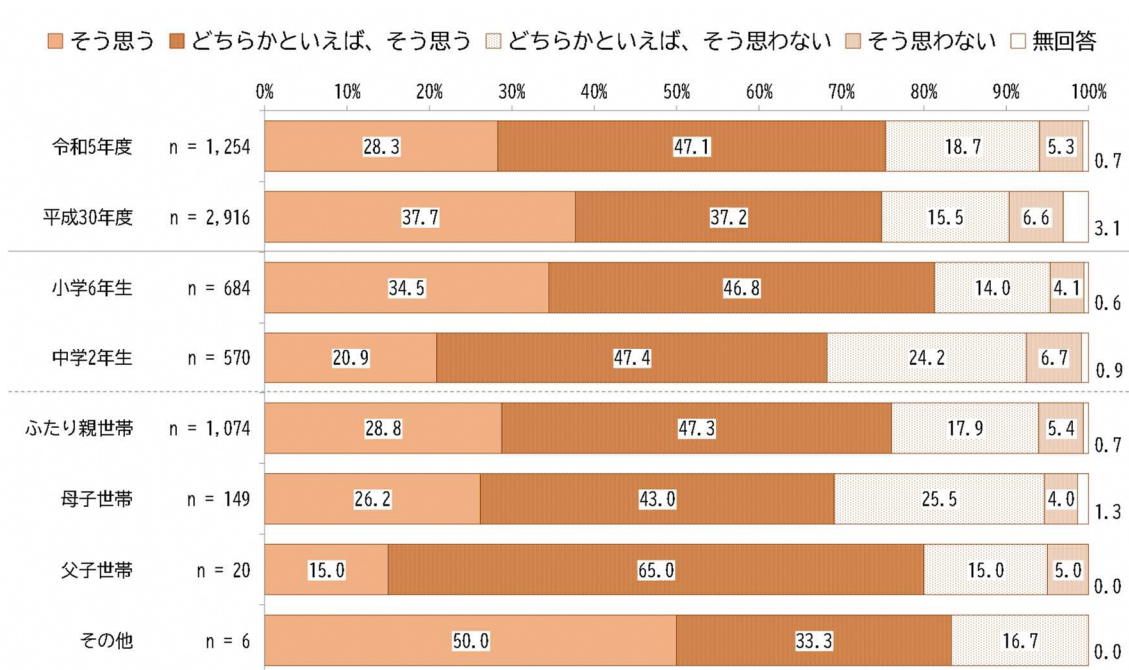


(6) 将来に明るい希望を持っているか

問 30 自分の将来に、明るい希望を持っているか

・「どちらかといえば、そう思う」が47.1%で最多、「そう思う」が28.3%と続く

図表 42 自分の将来に、明るい希望を持っているか

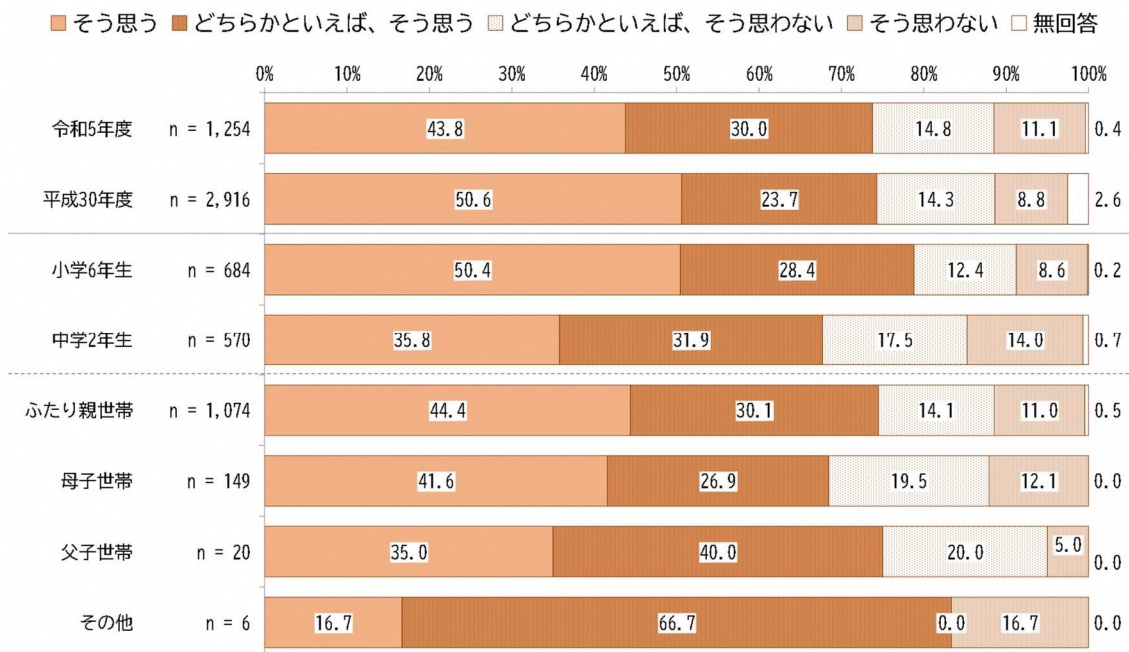


(7) 将来の夢や目標があるか

問 31 自分には、将来の夢や目標があるか

・「そう思う」が43.8%で最多、「どちらかといえば、そう思う」が30.0%と続く

図表 43 将来の夢や目標の有無

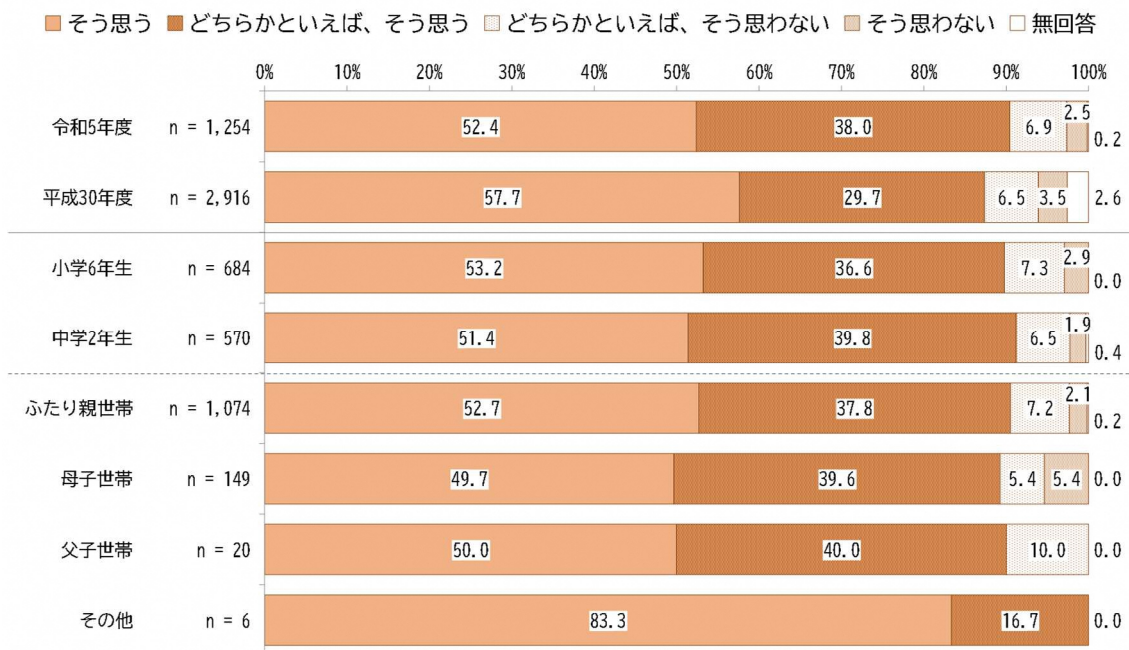


(8) 将来のためにも、今がんばりたいと思うか

問 32 将来のためにも、今がんばりたいと思うか

・「そう思う」が52.4%で最多、「どちらかといえば、そう思う」が38.0%と続く

図表 44 将来のためにも、今がんばりたいと思うか



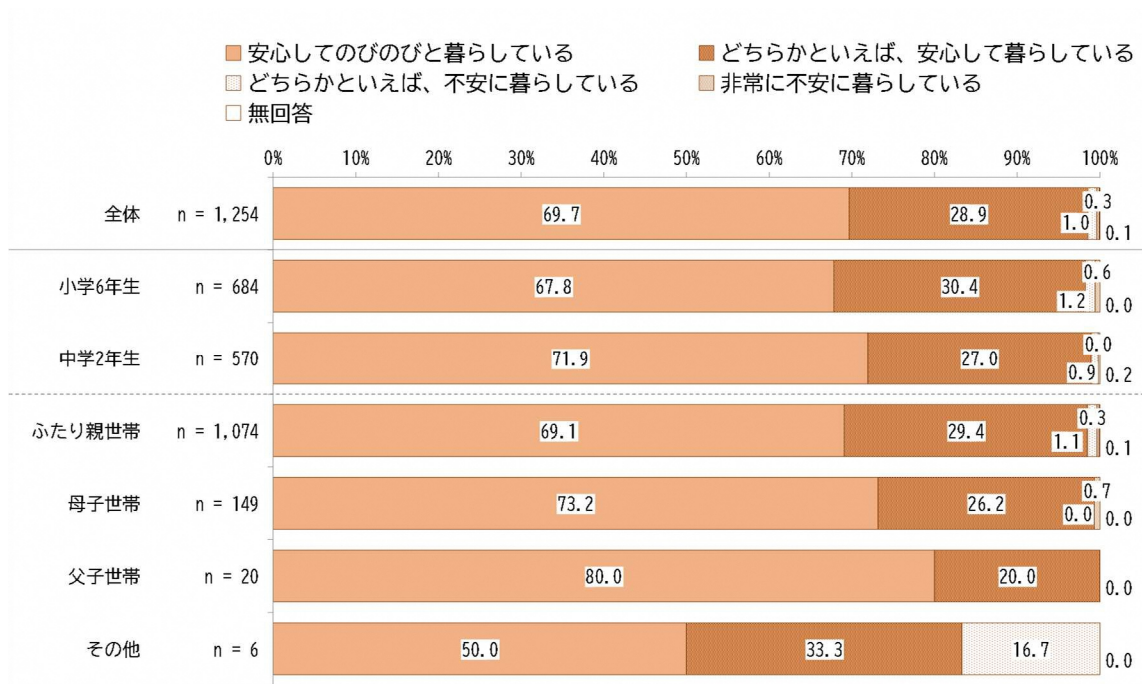
7 子どもの権利等について

(1) 住んでいる地域は安全・安心か

問 34 あなたの住んでいる地域は、安全で安心して暮らせていると感じますか。

- ・「安心してのびのびと暮らしている」が 69.7%で最多、「どちらかといえば、安心して暮らしている」が 28.9%と続く

図表 45 住んでいる地域で安全で安心して暮らせているか

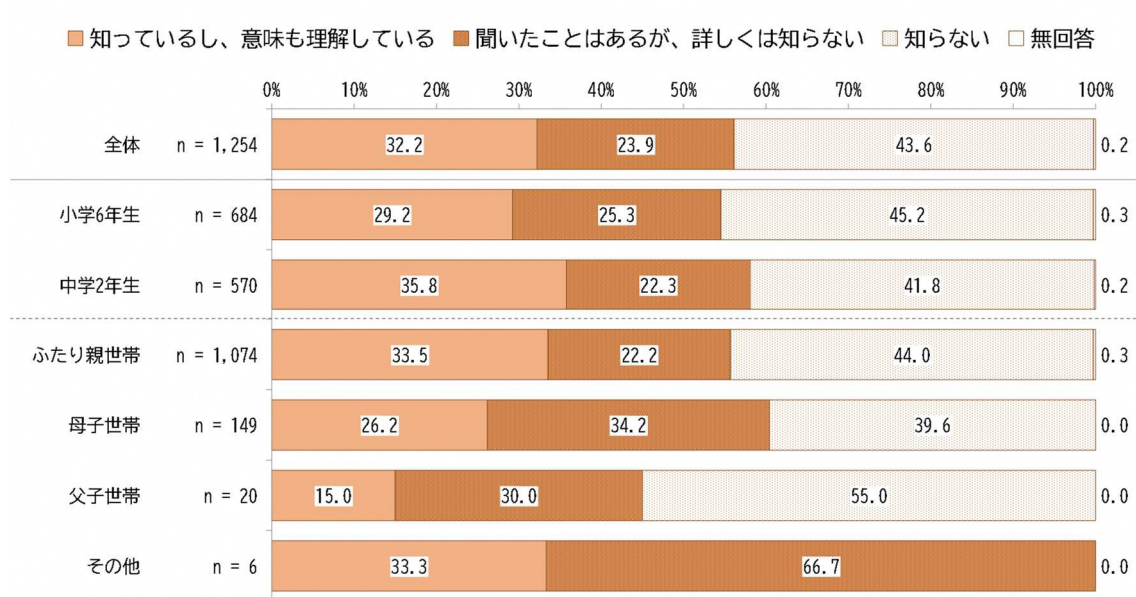


(2) 「ヤングケアラー」という言葉の認知度

問 35 「ヤングケアラー」という言葉を知っていますか。

- ・「知らない」が43.6%で最多である
- ・「知っているし、意味も理解している」が32.2%、「聞いたことはあるが詳しくは知らない」が23.9%である

図表 46 「ヤングケアラー」という言葉の認知度

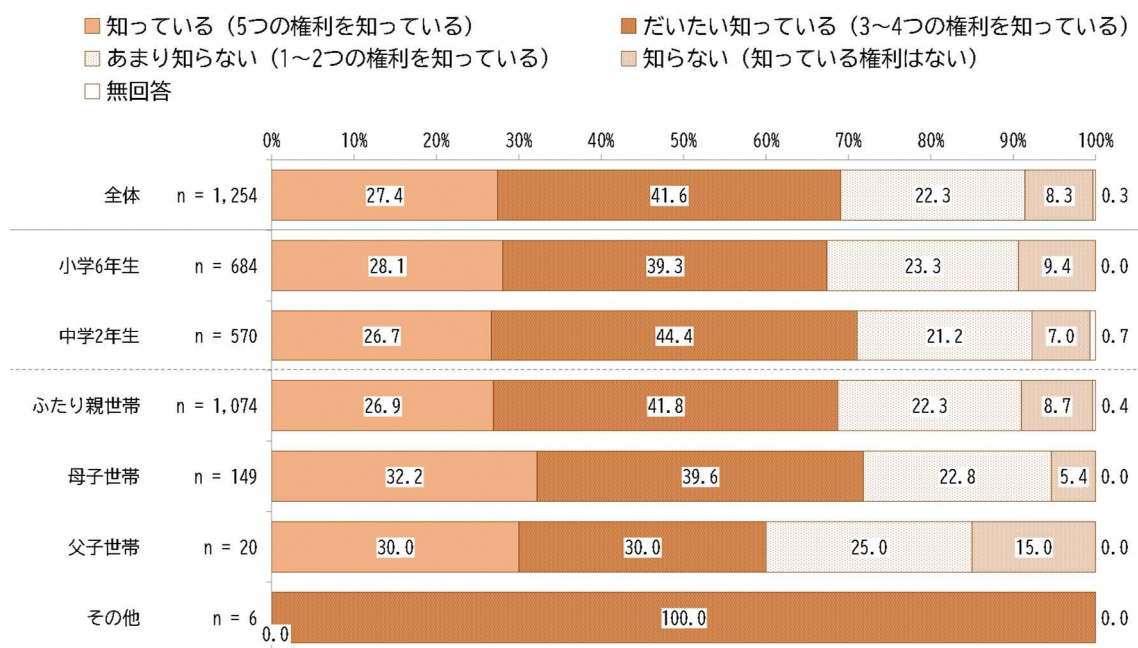


(3) 子ども権利の認知度

問 33 子ども権利のうち、あなたが知っている権利はどれくらいありますか。

- ・「だいたい知っている（3～4つの権利を知っている）」が41.6%で最多、「知っている（5つの権利を知っている）」が27.4%と続く

図表 47 子ども権利の認知度



(4) 子ども権利を守るためにあるとよい取組み

問 36 子ども権利を守るためにはどのような取組みがあるとよいと思いますか。
(複数回答)

- ・「困ったときに気軽に相談できるところがある」が 67.2%で最多、「子ども権利について、学校で学ぶ機会を増やす」が 59.6%と続く

図表 48 子ども権利を守るためにあるとよい取組み

	調査数	子ども権利を増やす、学校	困ったときに気軽に相談でき	大人たちと子どもとの権利につ	子ども意見を広く社会に伝	その他	無回答
全体	1,254	59.6	67.2	43.6	52.4	2.0	0.7
小学6年生	684	61.8	69.6	42.0	50.4	1.2	0.7
中学2年生	570	56.8	64.2	45.6	54.7	3.0	0.7
ふたり親世帯	1,074	59.1	67.6	43.1	52.7	2.1	0.7
母子世帯	149	65.1	65.8	49.7	51.7	1.3	1.3
父子世帯	20	50.0	55.0	30.0	40.0	0.0	0.0
その他	6	50.0	50.0	33.3	33.3	0.0	0.0

図表 49 子ども権利を守るためにあるとよい取組み その他内容(抜粋)

項目	件数
子どもの意見を大人が理解することが必要だと思う	4
言いにくいこと(人間関係や学校に行きたくないこと等)を、話せる場がほしい	4
大人が未来のためになるようなことをしてほしい	3
権利の大切さを日常的に学べる取組みを増やしたほうがよいと思う	2
子どもだから大人と常に一緒ではないといけないという縛りをなくす	2
学校の授業やテストなどを改善してほしい	2