

## 令和4年度の活動

活動日	活動名	活動場所	活動目的
令和4年4月9日(土曜日)	説明会 森林学習会 入団式	教育プラザ	役員の選出、年間活動計画を確認し、今年度の活動の見通しを立てます。 森林学習を通して、森林の果たす役割について理解します。 入団式に参加し、緑の少年団員としての自覚を高めます。
令和4年4月23日(土曜日)	桜の観察会とお礼肥	高田城址公園	桜のお礼肥や自然観察を通して、高田城址公園の自然に親しみます。
令和4年5月14日(土曜日)	桜の手入れとヤマユリの植付	金谷山公園	桜の手入れや花の植付を行い、緑化意識を高めます。 金谷公園の散策を通して、金谷山の自然について学びます。
令和4年6月11日(土曜日)	分区林整備と森の遊具作り	くわどり市民の森	分区林の整備を行い、木の生育を助けます。 ブランコやハンモック等の遊具を作って遊び、森の中で体を動かす楽しさを学びます。
令和4年7月30日(土曜日)	サマーアウトドア	南葉高原キャンプ場	野外レクリエーション、植物観察などを通して、自然に親しむとともに、団員の交流を深めます。
令和4年10月8日(土曜日)	桜の育樹活動	五智公園	五智公園の桜のお礼肥や桜の周りの草刈り等を行い、桜の管理について学びます。
令和4年11月5日(土曜日)	木工作体験	教育プラザ	木材加工の工程や技術を見学し、木材の大切さを学び、林業への関心を高めます。
令和4年12月3日(土曜日)	修了式 記念工作	教育プラザ	1年間の少年団活動を振り返ります。 修了式後、記念工作を行います。

## 4月9日（土） 入団式・森林学習会

入団式では、上越市内小学校の4年生～6年生21名のこどもたちが入団しました。

団員を代表して団長が今年度の活動の抱負を述べました。森林学習会では、上越森林管理署の方から、森のはたらきや森を守ることの大切さを学びました。

SDGsと森の関係性のお話も聞き、とても勉強になりました。



## 4月23日（土） 桜の観察会とお礼肥

環境保全団体「エコグリーン」の皆さんと一緒に、高田城址公園の桜の観察会と、花の咲き終えた桜の栄養補給を目的としたお礼肥えを行いました。

専用の道具を使って、肥料を入れるための穴を掘るのに苦戦しましたが、エコグリーンの皆さんからコツを教えていただき、上手に穴を掘り、肥料を入れることができました。



## 5月14日（土） 桜の手入れとヤマユリの植付

「金谷山さくら千本の会」の皆さんと一緒に金谷山公園の桜の手入れと、ヤマユリの植付を行いました。

その後、金谷山の周辺を散策し、植物や花を観察しました。

頑張って植えたヤマユリですが、ユリの根が大好きなイノシシに食べられてしまいました。



## 6月11日（土） 分区林の整備と森の遊具作り

NPO法人「かみえちご山里ファン倶楽部」の皆さんと一緒に、くわどり市民の森にある分区林と呼ばれる森で、草刈りや木の枝の剪定を行いました。

みんなでお弁当を食べた後、きれいにした森で、ブランコやハンモック、秘密基地を作り、たくさん遊びました。

森の中のブランコは、いつもよりも新鮮で、とても楽しかったです。



## 7月30日（土） サマーアウトドア

南葉高原キャンプ場で、「クツブ」と「モルック」という木を使ったレクリエーションをしました。

その後、森の中の植物の生態を学ぶ学習会を行いました。みかんの匂いがする葉っぱや、キウイに似た果実など、面白い発見がたくさんありました。

お昼には、保護者の皆さん手作りのカレー、3時のおやつには、キンキンに冷えたスイカを食べました。



## 10月8日（土） 桜の育樹活動

環境保全団体「五智公園を育てる会」の皆さんと一緒に五智公園の桜のお礼肥や桜の周りの草刈り、桜の木に絡みついたつるの除去を行いました。

桜の手入れの活動は3回目だったので、穴を掘る道具や草刈鎌の使い方やコツをしっかりと覚えていて、スムーズに活動することができました。



## 11月5日（土） 木工作体験

上越教育大学の東原先生と生徒の皆さんと一緒に、オーク、サクラ、ケヤキなど、8種類の木材を使って、いろいろな音が鳴る「カラカラ木琴」を作りました。

のこぎりや釘、かなづちなどの使い方と木材の特徴や性質を丁寧に教えていただきました。



## 12月3日（土） 修了式・記念工作

上越緑の少年団育成会の横瀬会長から修了証を受け取り、1年間の活動を振り返りました。

記念工作では、竹中養蜂園の竹中さんと一緒に、ミツバチのロウを使ったキャンドルを作りました。

令和4年度は、8回の活動を行い、様々な体験をすることができました。

活動を通じて学ぶことができた緑の働きの大切さや自然と触れ合う楽しさは、かけがえのない思い出です。

